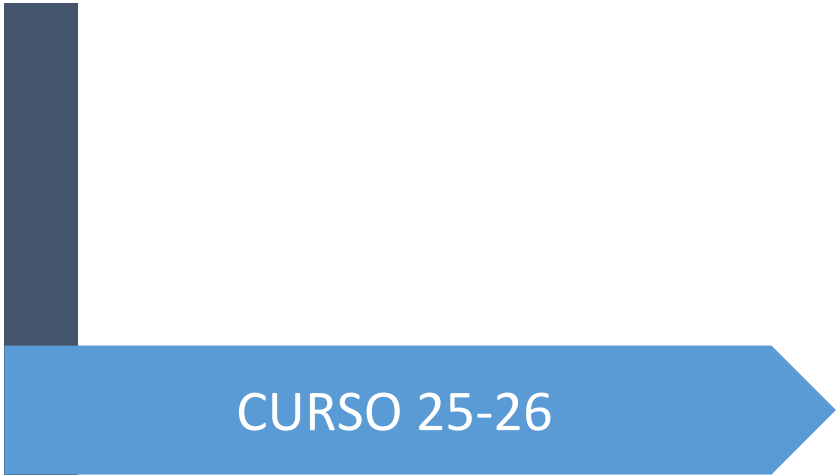


A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right, overlapping the bar, with the text 'CURSO 25-26' inside it.

CURSO 25-26

PLAN DE FORMACIÓN

Several thin, curved lines in dark blue and light grey originate from the left side and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

CEIP PETRA LAFONT

ÍNDICE

1- JUSTIFICACIÓN.....	2
2- NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS.....	2
3- LÍNEAS DE FORMACIÓN.....	3
4- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	6

1- JUSTIFICACIÓN

Este Plan de Formación surge como respuesta a la necesidad de atender a la diversidad del alumnado e impulsar el uso pedagógico de las TIC, con el objetivo de elevar la calidad de la enseñanza que se desarrolla en el centro, en coherencia con el Proyecto Educativo y el marco normativo vigente. A través de este plan, se pretende proporcionar al profesorado recursos y estrategias que favorezcan una evaluación más formativa y enfocada a la mejora continua, dando respuesta a los desafíos identificados en el contexto educativo y fomentando un proceso de desarrollo profesional permanente que repercuta positivamente en el rendimiento académico y el crecimiento personal del alumnado.

2- NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS

Por otro lado, la pandemia vivida a nivel mundial en los últimos cursos ha obligado a los centros educativos en España a implantar modalidades de enseñanza a distancia, lo que ha evidenciado aún más la necesidad de actualizar y reforzar la formación del profesorado en el ámbito de las nuevas tecnologías y de las metodologías educativas emergentes. Este contexto nos brinda la oportunidad de aprovechar las posibilidades que ofrece el desarrollo digital para integrarlas de manera eficaz en la planificación y desarrollo de la práctica docente, favoreciendo así una atención más personalizada al alumnado y aumentando su motivación. Todo ello repercute de forma directa en la mejora de los resultados académicos y en el adecuado desarrollo de las competencias del alumnado.

Consideramos que no resulta adecuado continuar aplicando exclusivamente metodologías tradicionales, tal y como se hacía hasta hace algunos años, ya que los avances tecnológicos permiten adoptar nuevos enfoques en el ejercicio de la labor docente. Por este motivo, la formación desarrollada se ha orientado hacia los siguientes aspectos.

Desde el curso 2022-2023, el centro ha iniciado un trabajo más sistemático y continuado en el uso pedagógico de las TIC. Una parte significativa de la formación desarrollada en

los cursos posteriores se ha centrado en la radio escolar, que en la actualidad constituye una de las principales líneas de actuación del centro.

Durante el curso 2023-2024 se planteó un plan de formación con un doble itinerario, concebido para desarrollarse a lo largo de dos cursos. Por un lado, se dio continuidad a la formación vinculada a las TIC, manteniendo el trabajo sobre la radio escolar y complementándolo con un seminario sobre la creación de cortometrajes. Por otro lado, y ante la necesidad de impulsar metodologías activas e inclusivas, se inició una línea formativa centrada en los espacios flexibles y los entornos de aprendizaje, con el objetivo de avanzar hacia la creación de un Aula del Futuro en el centro, que se pretende consolidar como una de sus señas de identidad.

En el curso 2024-2025 se desarrolló un grupo de trabajo específico sobre la radio escolar con un doble propósito: dar a conocer el proyecto al profesorado de nueva incorporación y, al mismo tiempo, organizar, planificar y poner en marcha de manera efectiva la radio escolar del centro. En relación con el segundo itinerario, se continuó profundizando en la formación sobre metodologías activas, centrando el trabajo de este curso en las estaciones de aprendizaje.

En el curso actual, se ha diseñado un nuevo plan de formación de carácter bianual, nuevamente estructurado en dos itinerarios. Por un lado, se continúa reforzando el uso pedagógico de las TIC mediante el seminario titulado “Kit Digital Docente: transforma tu aula con la IA y herramientas interactivas”. Por otro lado, se mantiene la línea formativa vinculada a metodologías que promueven una educación inclusiva e innovadora, con especial atención a los descansos activos y al desarrollo del Aula del Futuro.

3- LÍNEAS DE FORMACIÓN

Las líneas de actuación para este curso y el que viene es el siguiente:

- ITINERARIO 1: INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC: ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL.

En relación con este itinerario, este curso realizaremos el siguiente seminario:

 KIT DIGITAL DOCENTE: TRANSFORMA TU AULA CON LA IA Y

HERRAMIENTAS INTERACTIVAS.

- ITINERARIO 2: METODOLOGÍAS QUE FAVORECEN UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INNOVADORA.

En relación con este segundo itinerario, este curso realizaremos los siguientes seminarios:

-  SEMINARIO: DESCANSOS ACTIVOS.
-  SEMINARIO: AULA DEL FUTURO.

ITINERARIO 1: INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC: ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL.	
SEMINARIO KIT DIGITAL DOCENTE: TRANSFORMA TU AULA CON LA IA Y HERRAMIENTAS INTERACTIVAS	
OBJETIVOS	1 . Crear recursos educativos atractivos utilizando la Inteligencia Artificial (IA) de Canva. 2 . Integrar cuestionarios gamificados mediante Quizziz en el proceso de evaluación formativa. 3 . Crear murales visuales y colaborativos a través de Padlet potenciado por la IA. 4 . Integrar experiencias interactivas con vídeos utilizando Edpuzzle. 5 . Diseñar experiencias de aprendizaje utilizando diferentes tipos de metodologías activas.
CONTENIDOS	- Canva: diseño y personalización de recursos educativos atractivos y herramientas con Inteligencia Artificial (IA) del Estudio Mágico. 2 . Quizziz: cuestionarios gamificados para una evaluación formativa. 3 . Padlet: creación de murales visuales y colaborativos, potenciado con herramientas de IA. 4 . Edpuzzle: experiencias interactivas con vídeos. 5 . Metodologías que favorecen la personalización del aprendizaje.
ITINERARIO 2: METODOLOGÍAS QUE FAVORECEN UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INNOVADORA.	
SEMINARIO: DESCANSOS ACTIVOS.	

OBJETIVOS	1 . Fomentar la incorporación de descansos activos en la rutina diaria para mejorar el bienestar general de los estudiantes. 2 . Aumentar la concentración, la memoria y el rendimiento académico del alumnado. 3 . Capacitar al profesorado en la implementación de actividades físicas breves y efectivas durante la jornada escolar. 4 . Crear un entorno de aprendizaje más dinámico y motivador mediante la integración de descansos activos.
CONTENIDOS	1 . Fundamentos de los descansos activos: definición y beneficios. 2 . Diseño de estrategias para integrar descansos activos en diferentes momentos del día escolar. 3 . Cuñas motrices y su aplicación práctica. 4 . Evaluación y seguimiento de las prácticas implementadas.
SEMINARIO: AULA DEL FUTURO.	
OBJETIVOS	1 . Conocer el aula del futuro del CFIE, así como experimentar su situación de aprendizaje. 2 . Fomentar la innovación pedagógica mediante el conocimiento y aplicación de metodologías activas en entornos flexibles y tecnológicos. 3 . Capacitar al profesorado en el uso de herramientas digitales emergentes (realidad aumentada, realidad virtual, robótica, etc.). 4 . Desarrollar, en el alumnado, las competencias del siglo XXI.
CONTENIDOS	El aula del futuro del CFIE. Proyecto “Salvar a las abejas”. 2 . Aula del futuro: tecnologías, espacios flexibles y metodologías. 3 . Herramientas digitales emergentes (realidad virtual, realidad aumentada, robótica, etc.). 4 . Las competencias del siglo XXI en el alumnado.

4- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- ✚ Llevamos a cabo un seguimiento y evaluación continua del:
 - Grado de consecución de los objetivos propuestos.
 - Número de actividades desarrolladas.
 - Porcentajes de satisfacción de los participantes.
 - Implicación del equipo directivo.
 - Grado de realización de los trabajos prácticos encomendados.
- ✚ Hemos creado un Padlet en el que se recopila toda la información relativa a los seminarios desarrollados durante los últimos cuatro cursos. En él se incluyen también todas las prácticas y evidencias realizadas, así como la evaluación individual de cada seminario, curso o grupo de trabajo.
- ✚ MOMENTOS:
 - Realizamos una evaluación continua y formativa, en las diferentes reuniones del grupo de trabajo del seminario y en las reuniones de ciclo.
 - Una evaluación final, realizamos una evaluación final en la última reunión del grupo de trabajo del seminario, donde exponemos las evidencias de los seminarios/cursos/grupos realizados.
 - Y una valoración o evaluación online. En el Padlet del Plan de Formación se ha habilitado un formulario individual para cada seminario, curso o grupo de trabajo desarrollado. A través de dicha evaluación se valoran los siguientes aspectos:
 - Expectativas cumplidas.
 - Grado de satisfacción.
 - Temas desarrollados
 - Módulo más/menos útil.
 - Sugerencias futuras formaciones.
 - Posteriormente, el equipo directivo realiza una valoración de las respuestas obtenidas del forms.